

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

RIJA MAYMELDA R

NIM.11411202825

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA LATIHAN BERWUDHU DENGAN
KEMAMPUAN BERWUDHU SISWA DI PONDOK
PESANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF
KOTO KAMPAR HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RIJA MAYMELDA R

NIM.11411202825

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Latihan Berwudhu dengan Kemampuan Berwudhu Siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu*, yang ditulis oleh Rija Maymelda R, NIM. 11411202825 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 03 Rabi'ulAkhir 1440 H
19 Januari 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida, M.Ag.

Pembimbing

Drs. Marwan, M.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Latihan Berwudhu dengan Kemampuan Berwudhu Siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu*, yang ditulis oleh Rija Maymelda R NIM.11411202825 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Safar 1441 H/29 Oktober 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 30 Safar 1441 H
29 Oktober 2019 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril M.M.A.

Penguji II

Nurhayati Zein M.Sy.

Penguji III

Dr. Kholil Syu'aib M.Ag.

Penguji IV

Dr. Hj. Yuliharti M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW., yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Hubungan antara Latihan Berwudhu dengan Kemampuan Berwudhu Siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu’arrif Koto Kampar Hulu.”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga terutama kepada kedua orang tua, ayahanda Nasili terimakasih atas jasa dan didikannya, ibunda Eki Mahendra Wati yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan adinda Mimi Rohwana yang selalu memberikan dukungan, semangat, nasehat, motivasi dan doa kepada penulis hingga selesai skripsi ini. Dan terima kasih untuk keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain dari itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A Jamrah M.A., dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Drs. H. Promadi M.A., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc., M.A. sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. H. Amri Darwis M.Ag., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Drs. Marwan M.Pd., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ini.

Karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Karyawan dan karyawan perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Azizah, S. Ag. Kepala Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu sekaligus guru mata pelajaran fikih kelas VII yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberikan arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian.

10. Para guru penulis yang telah mengajarkan ilmu sejak dari Sekolah Dasar 020 Gunung Malelo, Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah Siberuang, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Batu Bersurat XII Koto Kampar. Terima kasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan ibu guru.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam skripsi ini, yakinlah tidak ada yang terlupakan melainkan Allah telah mencatatnya sebagai amalan mulia atas keikhlasan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT. memberikan balasan terbaik.

Demikianlah, semoga memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan , kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanya milik Allah SWT. dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridha-Nya. Amin. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 16 Januari 2019

Penulis

Rija Maymelda R
NIM. 11411202825



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia yang telah menciptakan manusia dari segumpal dara
Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia
Yang mengajarkan manusia dengan pena
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
(QS. Al-'Alaq: 1-5)*

*Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?
(QS. Ar-Rahman: 13)*

*Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantara mu
dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat
(QS. Al-Mujadalah: 11)*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin
Terucap syukur hanya kepada Engkau ya Allah
Atas rahmat dan nikmat yang Engkau berikan kepadaku
Takkan mampu diri ini untuk menghitung seberapa banyak
Nikmat yang Engkau berikan padaku
Ya Allah,*

*Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi usahaku,
sedih bahagia, bertemu orang-orang yang memberi sejuta penganan bagiku, yang
telah memberi warna-warni kehidupanku.*

*Ku bersujud dihadapan-Mu
Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal
perjuanganku
Segala puji bagi Mu ya Allah*

*Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku Tercinta,
motivasi terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan
menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku sampai
kini.*

*Kenakalan, kelalaian, kesalahan, telah banyak aku lakukan
Namun, selalu senyum tulus yang engkau berikan dan lantunan do'a yang engkau
panjatkan untukku. Beribu maaf dariku tak akan cukup untuk semua khilap itu
Takkan pernah cukup ku memalas semua cinta dan kasih sayang tulus ayah ibu
Terima kasih merupakan kata yang ananda mampu ucapkan
Buat ayahanda dan ibunda tercinta*

Rija Maymelda R



ABSTRAK

Rija Maymelda R, (2019): Hubungan antara Latihan Berwudhu dengan Kemampuan Berwudhu Siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu

Penelitian terdiri dari dua variabel, yaitu latihan berwudhu sebagai variabel X (variabel bebas/ independen) dan kemampuan berwudhu sebagai variabel Y (variabel terikat/ dependen). Penelitian bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Subjek penelitian adalah siswa, objeknya adalah latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa kelas VII (51 siswa). Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas VII yang berjumlah 51 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dalam penelitian tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *korelasi product moment*. berdasarkan pengolahan data terdapat pengaruh yang signifikan, dengan perolehan perhitungan di peroleh koefisien sebesar 0,587 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Dengan cara lain dapat di tulis dengan $0,273 < 0,587 > 0,354$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada hubungan yang signifikan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu

Kata Kunci: Latihan, Kemampuan dan Wudhu

UIN SUSKA RIAU



ABSTRACT

Rija Maymelda R, (2019): The Correlation between Ablution Training and Student Ablution Ability at Miftahul Mu'arrif Boarding School Koto Kampar Hulu

This research comprised two variables—ablution training as X (independent) variable and student ablution ability as Y (dependent) variable. It aimed at knowing whether there was a significant correlation between ablution training and student ablution ability at Miftahul Mu'arrif Boarding School Koto Kampar Hulu. It was a correlational research. The subjects of this research were the students, and the objects were ablution training and ablution ability of the seventh-grade students (51 students). The seventh-grade students that were 51 students were the samples, and Purposive sampling was used in this research. Test, and documentation were used to collect the data. The technique of analyzing the data was Product moment correlation. Based on data processing, it was obtained that there was a significant influence, the coefficient of correlation obtained 0587 was higher than r_{table} at 5% (0.273) and 1% (0.354) significant levels. In other words, it could be written $0.273 < 0.587 > 0.354$. Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. It meant that there was a significant correlation between ablution training and student ablution ability at Miftahul Mu'arrif Boarding School Koto Kampar Hulu.

Keywords: *Training, Ability, Ablution*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص ملخص

ريجا مايملدا، (٢٠١٩): ارتباط بين تدريب الوضوء بالقدرة عليه لدى طلاب
معهد مفتاح المعرف كوتو كمبر هولو

هذا البحث يتكون من المتغيرين، فالمتغير المستقل هو تدريب الوضوء والمتغير غير مستقل هو القدرة على الوضوء. وهذا البحث يهدف إلى معرفة ارتباط بين تدريب الوضوء بالقدرة عليه لدى طلاب معهد مفتاح المعرف كوتو كمبر هولو. وهذا البحث بحث ارتباطي. وأما أفرادها فهي الطلاب وأما موضوعه فهو تدريب الوضوء والقدرة عليه لدى طلاب الفصل السابع. والعينة لهذا البحث هي طلاب الفصل السابع بعدد ٥١ طالبا. فتم تنفيذ تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية التعداد أو أخذ العينات الكلي. وطريقة جمع البيانات هي باستخدام الملاحظة والاستبيان والاختبار والوثائق الرسمية. وتقنية تحليل البيانات باستخدام ارتباط ضرب العزوم. فبناء على تحليل البيانات، هناك أثر كبير، والحصول عليه من خلال الحسابات التي تم الحصول عليها من معامل الارتباط بقدر ٠,٥٨٧ أكبر من r الجدول في المستوى الكبير ٥٪ (٠,٢٧٣) أو في المستوى الكبير ١٪ (٠,٣٥٤). فبطريقة أخرى يمكن للباحثة أن تعبر $0,273 < 0,587 < 0,354$. فمن ذلك H_0 مردود و H_a مقبول. وذلك بمعنى أن هناك ارتباط كبير بين تدريب الوضوء والقدرة عليه لدى طلاب معهد مفتاح المعرف كوتو كمبر هولو.

الكلمات الأساسية: التدريب، القدرة، الوضوء



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	9
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Konsep Operasional.....	28
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelirian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV : PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	35
B. Penyajian Data.....	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis Data	59
------------------------	----

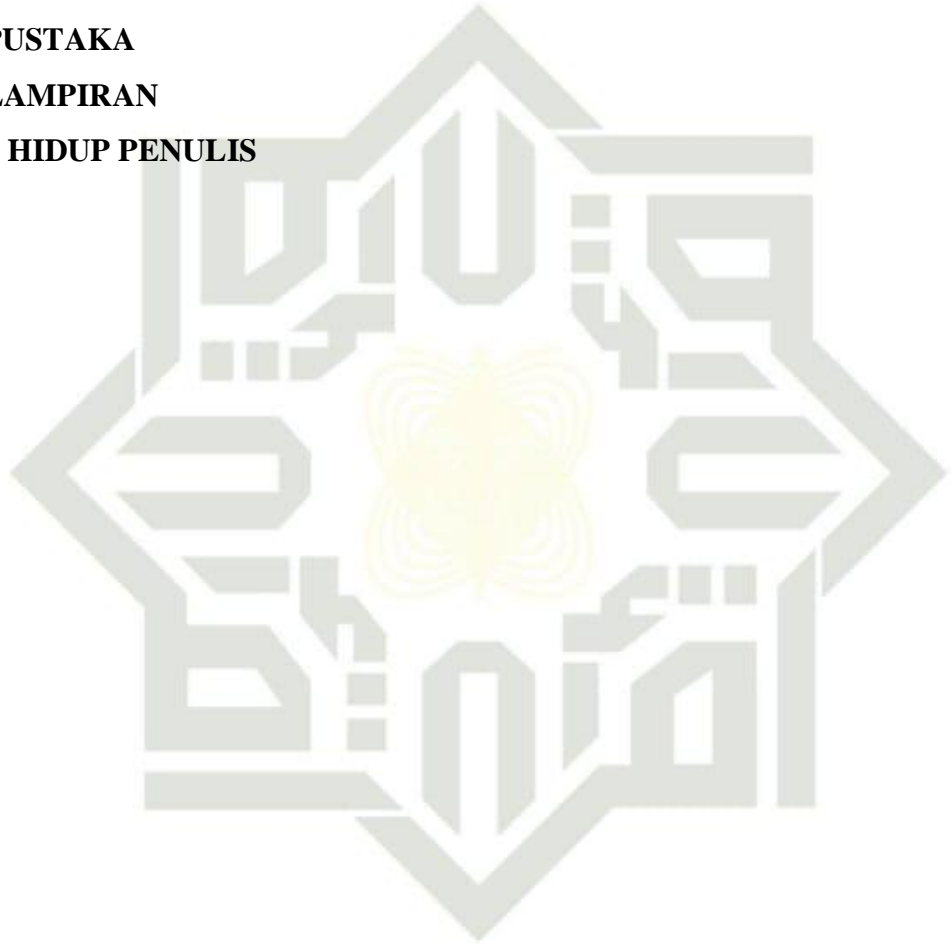
BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Nama-nama Tenaga Pengajar dan Karyawan di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar	40
Tabel IV.2	Data Jumlah Siswa di Pondok Pesantren Miftahul Desa Bandur Picak Kecamatan Mu'arrif Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar	41
Tabel IV.3	Data Struktur Organisasi Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupate Kampar	41
Tabel IV.4	Data Keadaan Guru dan Pegawai Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar	42
Tabel IV.5	Data Keadaan Tanah dan Bangunan Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar	42
Tabel IV.6	Data Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Miftahu Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar	43
Tabel IV.7	Data Cabang Ekstra Kurikuler Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar	45
Tabel IV.8	Skor Alternatif Jawaban Test Praktik Latihan	46
Tabel IV.9	Siswa di Latih Melafalkan Basmallah Sebelum Berwudhu	46
Tabel IV.10	Siswa di Latih Membasuh Kedua Telapak Tangan Sebelum Berwudhu	46
Tabel IV.11	Siswa di Latih Menyela-nyela Jari Tangan Sebelum Berwudhu	47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.12	Siswa di Latih Berkumur-kumur Sebelum Berwudhu	47
Tabel IV.13	Siswa di Latih Bersiwak atau Menggosok Gigi Sebelum Berwudhu	48
Tabel IV.14	Siswa d Latih Menghirup Air ke Dalam Lubang Hidung dan Menyemprotkannya Sebelum Berwudhu	48
Tabel IV.15	Siswa di Latih Membaca Niat Berwudhu dengan Benar	49
Tabel IV.16	Siswa di Latih Membasuh Muka dengan Benar Ketika Berwudhu	49
Tabel IV.17	Siswa di Latih Membasuh Tangan dengan Benar Ketika Berwudhu	49
Tabel IV.18	Siswa di Latih Menyapu kepala dengan Benar Ketika Berwudhu	50
Tabel IV.19	Siswa di Latih Mengusap Kepala dengan Benar Ketika Berwudhu	50
Tabel IV.20	Siswa di Latih Mengusap Kepala dengan Benar Ketika Berwudhu	50
Tabel IV.21	Siswa di Latih Membasuh Kaki dengan Benar Ketika Berwudhu	51
Tabel IV.22	Siswa di Latih untuk Mendahulukan yang Kanan pada Saat Membasuh Kaki dan Tangan dengan benar	51
Tabel IV.23	Siswa di Latih untuk Menggosok-gosok Setiap Anggota Wudhu	51
Tabel IV.24	Siswa di Latih untuk membasuh atau Mengusap Tiga Kali untuk Setiap Rukun atau Sunnah Wudhu	52
Tabel IV.25	Siswa di Latih untuk Membasuh Melebihi Dari Batas Wajib Membasuh	52
Tabel IV.26	Siswa di Latih untuk Tidak Boros Menggunakan Air	53
Tabel IV.27	Siswa di Latih untuk Mengahap Kiblat Ketika Berwudhu	53
Tabel IV.28	Siswa di Latih Membaca Doa Setelah Slesai Berwudhu	53
Tabel IV.29	Rekap Dan Hasil Penggolongan Test Praktik Latihan Berwudhu Siswa	54



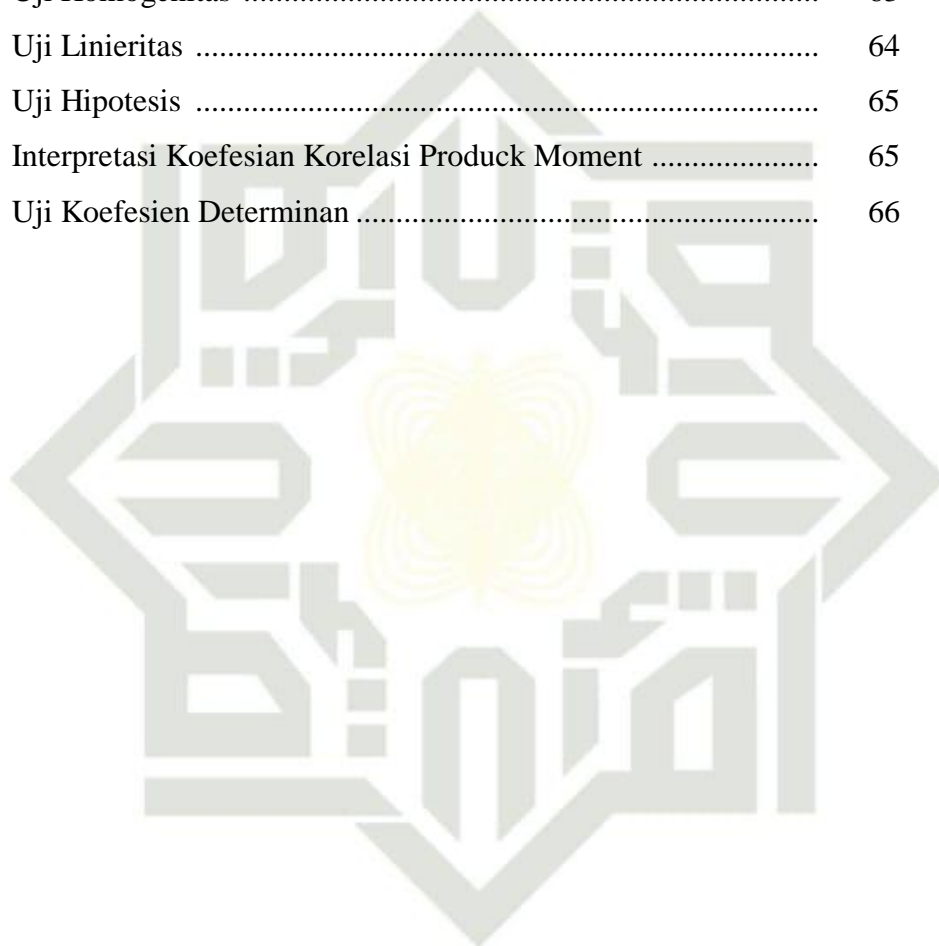
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.30 Rekapitulasi Tes Praktik Latihan Berwudhu Siswa.....	55
Tabel IV.31 Data Hasil Tes Praktif Berwudhu Siswa	57
Tabel IV.32 Pasangan data Variabel X dan Variabel Y.....	59
Tabel IV.33 Uji Normalitas	62
Tabel IV.34 Uji Homogenitas	63
Tabel IV.35 Uji Linieritas	64
Tabel IV.36 Uji Hipotesis	65
Tabel IV.37 Interpretasi Koefesien Korelasi Product Moment	65
Tabel IV.38 Uji Koefesien Determinan	66



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal test praktik latihan berwudhu siswa dan soal test praktik kemampuan berwudhu siswa
Lampiran 2	RPP wudhu kelas VII
Lampiran 3	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi Perpanjang
Lampiran 5	Surat Mohon Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset dari pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu
Lampiran 7	Surat Mohon Izin Melakukan Riset dari Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 8	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 9	surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Melakukan Kegiatan Riset Dari Kementrian Agama
Lampiran 11	Surat keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 13	Blangko Kegiatan Bimbingan Kegiatan Proposan dan Skripsi
Lampiran 14	Dokumentasi Foto Penelitian
Lampiran 15	Riwayat Hidup Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Proses pendidikan merupakan berubahnya sesuatu menjadi sesuatu yang lain. Dalam pendidikan proses yang dimaksud adalah proses pengambilan keputusan, proses belajar mengajar, serta proses memonitoring dan evaluasi.¹

Kaum Muslim berkeyakinan bahwa untuk sampai ketujuan, secara praktis seorang murid terlebih dahulu melewati tahapan-tahapan dan tingkatan-tingkatan tertentu, yang tanpa ada itu murid tidak akan berhasil mencapainya tujuan pembelajaran yang direncanakan dalam proses tersebut.²

Dalam menjalani dan menempuh proses pembelajaran tersebut, seorang murid berarti sedang menjalani latihan. Latihan dalam perjalanan spiritual ini dalam Islam disebut dengan *riyadhah*. Al-Riyadhah dalam bahasa Arab berarti melatih dan mengajar cara berlari dengan baik pada kuda yang baru ditunggangi”. Lalu kata ini digunakan pada arti olah raga dan latihan fisik hingga sekarang. Sedang dalam istilah Islam berarti pelatihan dan penyiapan ruh demi terbitnya cahaya ma’rifatullah (tujuan).³

Abdul Rahman Shaleh dalam buku Psikologi Suatu pengantar dalam Perspektif Islam, berpendapat bahwa “belajar itu merupakan proses yang

¹ Hanafiah, 2019, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama h.84

² Nurcahaya, 2011, *Metode Pembelajaran Islami*. Pekanbaru: Suska Press h. 92

³ *Ibid*, h.93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara umum menetap, ada kemampuan bereaksi, adanya sesuatu yang diperkuat, dan dilakukan dalam bentuk praktek dan latihan”.⁴

Ibadah adalah hal yang sangat penting dalam kehidupan. Adapun tujuan ibadah yang mendasar adalah tawajjuh (menghadap) kepada Allah, hal itu diikuti tujuan penyembahan guna memperoleh kedudukan diakhirat, atau agar menjadi seorang diantara wali-wali Allah.⁵

Salah satu ibadah yang amat penting dalam agama Islam adalah berwudhu, kegiatan berwudhu merupakan syarat sah dalam ibadah shalat, ibadah shalat merupakan tiang agama Islam, oleh karena itu wudhu merupakan ibadah penting dalam Islam sebelum mendirikan shalat. Oleh karenanya urusan wudhu harus dilakukan oleh setiap orang muslim dengan benar sesuai dengan aturan agama.

Wudhu adalah membasuh sebagian anggota badan dengan syarat dan rukun tertentu setiap akan melaksanakan ibadah terutama shalat dan ibadah lainnya yang mewajibkan berwudhu.⁶

Ada beberapa kafiyyat untuk praktek berwudhu yang benar, diantaranya menurut Slamet Abidin dan Moh. Suyono dalam bukunya fiqih ibadah yaitu mengetahui syarat sah wudhu, melaksanakan rukun wudhu.⁷ Setelah melaksanakan ketiga persyaratan tersebut barulah pelaksanaan wudhu seorang dapat dikatakan berwudhu dengan benar.

⁴ Abdul Rahman Shaleh, 2009, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group, h. 209

⁵ Abbas Arfan, 2011, *Fiqh Ibadah Praktis*, Makang: UIN-Maliki Press, h.5

⁶ Slamet Abiding & Moh. Suyono, 1998. *Fiqih Ibadah Untuk LAIN, STAIN< dan PTAIS*. Bandung: CV Pustaka setia, h.35

⁷ *Ibid.*, h. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu, diajarkan berbagai pelajaran agama Islam kepada siswa, salah satunya adalah pelajaran tentang wudhu.

Selain belajar tentang berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu tersebut juga diwajibkan untuk mengikuti latihan berwudhu yang pelaksanaannya diadakan sebanyak dua kali dalam seminggu. Tujuan melakukan latihan berwudhu ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren tersebut.

Di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu sebelum melakukan latihan berwudhu guru membuat rencana detail tentang perancangan bagaimana berjalannya latihan berwudhu. Selanjutnya guru menjelaskan kepada siswa bagaimana tata cara berwudhu yang benar, setelah menjelaskan bagaimana tata cara berwudhu kepada siswa, guru memerintahkan siswa untuk melakukan latihan berwudhu secara individu. Alasan guru memerintahkan siswa latihan berwudhu secara individu karena supaya memudahkan guru untuk memonitor siswa dalam melaksanakan latihan berwudhu.

Berdasarkan studi pendahuluan awal penulis lakukan di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar hulu menemukan beberapa gejala terkait kemampuan berwudhu siswa. Gejala-gejala tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

1. Masih ada sebagian siswa yang kurang lancar dalam melafalkan niat berwudhu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Masih ada sebagian siswa yang tidak membasuh anggota wudhu sebanyak tiga kali, padahal yang diajarkan sebanyak tiga kali.
3. Masih ada sebagian siswa yang tidak menyampaikan air ke anggota wudhu, dan siswa tidak mengetahui kalau wudhunya tidak sah.
4. Masih ada sebagian siswa yang kurang lancar dalam melafalkan doa setelah selesai berwudhu.

Pengambilan gejala ini juga berdasarkan referensi dari penelitian yang dilakukan oleh Sunarti yang berjudul Meningkatkan Siswa Dalam Kemampuan Berwudhu dengan Metode Drill (latihan) di Kelas I MAN Pasir Agung Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu dengan gejala penelitian sebagai berikut:

1. Adanya sebagian siswa yang belum bisa melafalkan niat berwudhu.
2. Adanya sebagian siswa yang belum bisa membasuh muka dengan benar.
3. Adanya sebagian siswa yang masih belum mengerti batas membasuh tangan.
4. Adanya sebagian siswa yang masih belum mengerti batas mengusap rambut kepala.
5. Adanya sebagian siswa yang masih belum mengerti batas membasuh kaki.
6. Adanya sebagian siswa yang belum melaksanakan wudhu dengan tertib.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai latihan wudhu terhadap kemampuan wudhu siswa dengan judul **“Hubungan antara Latihan Berwudhu dengan Kemampuan Berwudhu Siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu’arrif Koto Kampar Hulu”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Dalam penelitian ini terdapat beberapa kata kunci yang perlu ditegaskan maknanya, agar tidak terjadi kesalahpahaman. Oleh karena itu penulis menjelaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul tersebut:

1. Latihan

Latihan adalah salah satu metode yang efektif untuk menumbuhkan keaktifan murid dalam belajar (proses pendidikan). Hal ini dibenarkan oleh Cece Wijaya dkk dengan menyatakan bahwa murid dalam belajar harus aktif, bukan merupakan penerima apa saja yang dipompakan guru dengan melakukan latihan dan sebagainya.⁸

2. Wudhu

Menurut bahasa wudhu berarti bersih dan indah. Sedangkan menurut syara', wudhu berarti membersihkan anggota tubuh tertentu (muka, kedua tangan, kepala dan kedua kaki) dari najis dan mensucikan diri dari hadats kecil sebelum melaksanakan ibadah kepada Allah SWT.

3. Kemampuan

Secara etimologi kemampuan diartikan sebagai kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan.⁹ Sedangkan secara istilah kemampuan adalah sesuatu yang benar-benar dapat dilakukan oleh seseorang, artinya pada tatanan realistis hal itu dapat dilakukan karna latihan-latihan dan usaha-usaha juga belajar.¹⁰

⁸ Cece Wijaya dkk. 1992. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h.52

⁹ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi II, Jakarta, 1995, h. 623

¹⁰ Najib Kholid Al-Amir, 2002, *Mendidik Cara Nabi SAW*, Bandung: Pustaka Hidayah. h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan latihan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahu Mu'arrif Koto Kampar Hulu?
- b. Bagaimana kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu.
- c. Apakah terdapat hubunganantara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang muncul dan keterbatasan kemampuan penulis, maka penelitian ini penulis fokuskan pada masalah hubunganantara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Mifthaul Muarrif Koto Kampar Hulu.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah diatas, maka dapat disusun rumusan masalah yaitu : “Apakah ada hubungan yang signifikan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu?”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu.

2. Kegunaan Penelitian**a. Kegunaan Ilmiah.**

- 1) Memberikan penjelasan ilmiah tentang latihan berwudhu terhadap kemampuan berwudhu siswa.
- 2) Penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti lain yang melakukan kajian dalam masalah penelitian lanjutan.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Bagi sekolah. Penelitian ini diharapkan memberikan gambaran tentang latihan berwudhu siswa terhadap kemampuan berwudhu siswa, sehingga sekolah dapat memberi dukungan ataupun arahan pada guru yang melaksanakan latihan berwudhu agar penekanan latihan berwudhu menjadi tepat sasaran dan berguna bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Bagi Guru, untuk mengetahui sejauh mana latihan berwudhu terhadap kemampuan berwudhu siswa serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

- 3) Bagi siswa, untuk menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya kemampuan berwudhu sehingga mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Bagi peneliti, merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar (SI)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Latihan

Penggunaan istilah latihan sering disamakan artinya dengan istilah ulangan. Padahal maksudnya berbeda. Latihan dimaksud agar pengetahuan dan kecakapan tertentu dapat menjadi milik anak didik dan dikuasai sepenuhnya, sedangkan ulangan hanyalah untuk sekedar mengukur sejauh mana dia telah menyerap pengajaran tersebut.¹¹

Latihan adalah salah satu metode yang efektif untuk menumbuhkan keaktifan murid dalam belajar (proses pendidikan). Hal ini dibenarkan oleh Cece Wijaya dkk dengan menyatakan bahwa murid dalam belajar harus aktif, bukan merupakan penerima apa saja yang dipompakan guru, melainkan harus melakukan aktifitas, umpamanya dengan melakukan latihan dan sebagainya.¹²

Metode latihan dimaksud untuk memperoleh ketangkasan atau keterampilan latihan terhadap apa yang dipelajari, karena hanya dengan melakukannya secara praktis suatu pengetahuan dapat disempurnakan dan disiap-siagakan.¹³

¹¹ Zakiah Daradjat dkk. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara. h. 302.

¹² *Ibid*, Nurcahya. h. 93

¹³ Basyiruddin usman. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers. h. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode latihan banyak sekali memberikan pengaruh positif dalam perkembangan anak didik. Latihan dapat meliputi pembiasaan-pembiasaan, disiplin dan contoh-contoh, kemudian latihan ini juga disertai dengan alat pendidikan seperti anjuran, perintah, larangan, dan lain-lain.¹⁴

Berhubungan dengan latihan dalam pendidikan ini, M. Saleh Muntasir Menjelaskan bahwa metode pendidik dalam menyampaikan pelajaran adalah menghindari ketegangan dan suasana yang menakutkan pada anak didik, dengan menggunakan pelatihan-pelatihan yang intensif, memberikan contoh tingkah laku yang baik, partisipasi yang memadai pada anak didik, serta memandang bahwa segala aktifitas yang dilakukan merupakan ibadah.¹⁵

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan bagi seorang guru dalam menggunakan dan melaksanakan metode latihan ini, diantaranya:

- a. Tujuan latihan harus dijelaskan kepada siswa sehingga selesai latihan siswa dapat mengerjakan dengan tepat sesuai dengan apa yang diharapkan.
- b. Tentukan dengan jelas kebiasaan apa yang dilatihkan sehingga siswa mengetahui apa yang harus dikerjakan.
- c. Lama latihan di sesuaikan dengan kemampuan siswa.
- d. Perhatikan kesalahan umum yang dilakukan siswa untuk diperbaiki.¹⁶

¹⁴ Ibid. Nurcahaya. h. 94.

¹⁵ Cece Wijaya dkk. 1992. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. h. 52

¹⁶ Winarmo Surakhmad. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. 1994. Bandung: Tarsito,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Pondok Pesantren Mifathul Mu'arrif sebelum melaksanakan latihan berwudhu secara individu guru terlebih dahulu mencontohkan kepada siswa bagaimana pelaksanaan berwudhu yang benar dan menyuruh siswa memerhatikanya. Sambil memberikan latihan guru menjelaskan tata cara berwudhu dengan benar kepada siswa dan menjelaskan. Setelah itu baru guru menyuruh siswa melakukan latihan berwudhu secara individu. Tujuan dari guru mencontohkan cara berwudhu yang benar agar siswa dapat mengerjakan dengan tepat dan sesuai dengan yang diharapkan.

Lama latihan berwudhu yang dilaksanakan kepada siswa kelas VII di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif adalah sebanyak satu kali dalam seminggu karena guru menyesuaikan dengan kemampuan siswa. Selama melakukan latihan berwudhu guru memerhatikan dan mencatat kesalahan siswa sehingga bisa diperbaiki pada latihan selanjutnya.

Penerapan dan tahapan-tahapannya dikelas secara operasional kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran latihan dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Menjelaskan tujuan

Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan siswa memerhatikan. Setelah itu guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang tujuan pembelajaran dan siswa bertanya kepada guru tentang pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Menjelaskan materi

Guru menyampaikan materi dengan menggunakan berbagai media untuk memperjelas materi yang disampaikan kepada siswa, siswa memperhatikan guru. Kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang masih belum jelas kemudian siswa bertanya tentang materi pembelajaran yang belum jelas.

c. Mendemonstrasikan

Guru memeragakan atau mencontohkan tentang materi latihan yang akan diberikan kepada siswa, kemudian siswa memperhatikan guru.

d. Latihan atau praktik

Guru menyuruh siswa secara individu melakukan latihan ataupun praktik, kemudian siswa melakukan apa yang di suruh oleh gurunya. Setelah melakukan latihan ataupun praktik guru meriview hasil dari latihan siswa sehingga siswa mengetahui dimana dari hasil latihannya yang kurang ataupun belum sesuai ketentuan.¹⁷

Pengajaran yang diberikan melalui metode latihan dengan baik selalu akan menghasilkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Anak didik itu akan dapat memperdayakan daya berpikirnya yang makin lama makin bertambah baik, karena dengan pengajaran yang

¹⁷ Made Wema. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Lampung: Bumi Aksara, h. 118

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik maka anak didik akan menjadi lebih teratur dan lebih teliti dalam mendorong daya ingatnya. Ini berarti daya berpikir bertambah.

- b. Pengetahuan anak didik bertambah dari berbagai segi, dan anak didik tersebut akan memperoleh paham yang lebih baik dan lebih mendalam. Guru berkewajiban menyelidiki sejauh mana kemajuan yang telah dicapai oleh anak didik dalam proses belajar-mengajar. Salah satu cara ialah mengukur kemajuan tersebut melalui ulangan (tes) tertulis atau lisan.¹⁸

Pengertian pembelajaran berlangsung bilamana terjadi suatu proses interaksi antara guru dan siswa sehingga terdapat suatu perubahan tingkah laku. Jadi suatu pengulangan terhadap apa yang terjadi belum dapat dikatakan suatu proses pembelajaran, oleh karenanya itu perlu di pahami dalam sesuatu yang bagaimanakah cara pelaksanaannya.¹⁹

Pengertian yang dibutuhkan untuk keberhasilan suatu latihan adalah:

- a. Pengertian terhadap sifat latihan itu sendiri, dan
- b. Pengertian terhadap nilai dan hubungan latihan itu dengan keseluruhan rangka pengajaran.²⁰

Keunggulan metode latihan ini antara lain:

- a. Siswa akan memperoleh ketangkasan dan kemahiran dalam melakukan sesuai dengan apa yang dipelajarinya.

¹⁸ Ibid. Zakiah Daradjat dkk. h. 302

¹⁹ Ibid. basyiiruddin Usman. h. 55

²⁰ Ibid. basyiiruddin Usman. h. 56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dapat menimbulkan rasa percaya diri bahwa para siswa yang berhasil dalam belajarnya telah memiliki suatu keterampilan khusus yang berguna kelak dikemudian hari.
- c. Guru lebih mudah mengontrol dan dapat membedakan mana siswa yang disiplin dalam belajarnya dan mana yang kurang dengan memperhatikan tindakan dan perbuatan siswa disaat berlangsungnya pengajaran.²¹

Kelemahan metode latihan ini antara lain:

- a. Dapat menghambat inisiatif siswa, dimana inisiatif dan minat siswa yang berbeda dengan petunjuk guru dianggap sesuatu penyimpangan dan pelanggaran dalam pengajaran yang diberikan.
- b. Menimbulkan penyesuaian secara statis kepada lingkungan. Dalam kondisi belajar ini pertimbangan inisiatif siswa selalu di sorot dan tidak di berikan keleluasaan. Siswa menyelesaikan tugas secara status sesuai dengan apa yang diinginkan oleh guru.
- c. Membentuk kebiasaan yang kaku, artinya seolah-olah siswa melakukan sesuatu secara mekanis, dan dalam memberikan stimulus siswa dibiasakan bertindak secara otomatis.
- d. Dapat menimbulkan verbalisme, terutama pengajaran yang bersifat menghafal dimana siswa dilatih untuk dapat menguasai bahan pelajaran secara hafalan dan secara otomatis mengingatkannya bila ada

²¹ Ibid. basyiiruddin Usman. h.57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan-pertanyaan yang berkenaan dengan hafalan tersebut tanpa suatu proses berfikir secara logis.²²

Fungsi guru dalam menilai latihan terletak pada fungsi untuk memberikan umpan balik dan untuk menentukan angka kemajuan. Sedangkan untuk menentukan anak didik dalam situasi belajar-mengajar yang tepat dan fungsi untuk mengenal situasi latar belakang dari anak didik, adalah fungsi dari petugas bimbingan dan penyuluhan.²³

Dalam menerapkan metode latihan ini harus diperhatikan pula antara lain:

- a. Harus diusahakan latihan tersebut jangan sampai membosankan anak didik, karena itu waktu yang digunakan cukup singkat.
- b. Latihan betul-betul diatur sedemikian rupa sehingga latihan itu menarik perhatian anak didik, dalam hal ini guru harus berusaha menumbuhkan motif untuk berfikir.
- c. Agar anak didik tidak ragu maka anak didik lebih dahulu diberikan pengertian dasar tentang materi yang akan diberikan.²⁴

Melihat hal-hal yang tersebut diatas, maka guru pada saat memberikan latihan haruslah siap lebih dahulu, tidak secara spontanitas saja memberi latihan, sehingga waktu mengadakan evaluasi terhadap hasil latihan segera guru dapat melihat segi-segi kemajuan anak didik, diantaranya daya tanggap, keterampilan dan ketepatan berfikir dari tiap-tiap anak didik yang diberi tugas latihan.²⁵

²²*Ibid.* basyiiruddin Usman. h.58

²³*Ibid.* Zakiah Daradjat. h. 304

²⁴*Ibid.* Zakiah Daradjat. h. 304

²⁵*Ibid.* Zakiah Daradjat, h. 304

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wudhu

a. Pengertian wudhu

Perintah wajib wudhu bersamaan dengan perintah wajib shalat lima waktu. Yaitu satu tahun setengah sebelum hijriah.

Firman Allah SWT:

إِلَىٰ وَأَيْدِيكُمْ وَوُجُوهَكُمْ فَاغْسِلُوا الصَّلَاةَ إِلَىٰ قُمْتُمْ إِذَا آمَنُوا الَّذِينَ يَتَأْتِيهَا
الْكَعْبَيْنِ إِلَىٰ وَأَرْجُلَكُمْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَمْسَحُوا الْمَرَافِقِ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepala mu dan (basuhlah) kakimu sampai dengan kedua mata kaki” (Al-Maidah:6)²⁶

Abu Abdillah berkata, “Nabi Shallallahu Alaihi wa Sallam menjelaskan bahwa kewajiban dalam berwudhu adalah satu kali satu kali basuhan, dan beliau juga pernah berwudhu dua kali, dan tiga kali basuhan. Ahli ilmu memakruhkan berlebih-lebihan dalam berwudhu dan melarang menyelisihi cara berwudhu Nabi Shallallahu Alaihi wa Sallam.”²⁷

Ada banyak ahli yang memberikan pendapat tentang pengertian wudhu. Diantaranya beberapa ahli sebagai berikut:

- 1) Wudhu berasal dari kata *wadhaa’ah* yang artinya baik. Salah satu bentuk pemakaiannya adalah *wajhun wadhi’un* artinya wajah yang bagus. Kaitannya dengan kata asalnya adalah karena wudhu membersihkan anggota-anggota tubuh dan membaguskannya.

²⁶ H. Sulaiman Rasjid. 2017, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, h. 24

²⁷ Syaikh Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin. 2013, *Syarah Sahih Al-Bukhari*. Jakarta: Darus Sunnah Press. h. 522

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesungguhnya dosa-dosa dan kesalahan akan keluar bersama tetesan air terahir, sebagaimana yang diriwayatkan secara shahih dari Rasulullah *Shallallahu Alaihi wa Sallam*.²⁸

2) Salmet Abidin & Moh. Suyono dalam bukunya *Fiqih Ibadah untuk IAIN, STAIN dan PTAIS* mengatakan wudhu adalah membasuh sebagian anggota badan dengan syarat dan rukun tertentu setiap akan melakukan ibadah terutama ibadah lainnya yang mewajibkan wudhu.²⁹ Disyariatkan wudhu bersamaan dengan disyariatkannya shalat, yaitu satu tahun setengah sebelum hijriah, dan kaum muslimin sejak zaman Rasulullah SAW sehingga sekarang tidak ada yang menyangkal bahwa itu adalah ketentuan agama.³⁰

3) Abdul Muiz dalam bukunya *Pintar Shalat Terlengkap* mengatakan “bahwa wudhu menurut istilah syara’ atau terminologi adalah menggunakan air yang suci lagi mensucikan pada anggota tubuh yang empat yaitu wajah, kedua tangan, kepala, dan kedua kaki dengan cara yang khusus menurut syariat.”³¹

b. Syarat-syarat wudhu

Adapun syarat-syarat berwudhu adalah:

- 1) Islam.
- 2) Tamyiz, yakni dapat membedakan baik buruknya sesuatu pekerjaan.
- 3) Tidak berhadats besar.

²⁸ *Ibid.* h. 553

²⁹ Slamet Abidin & Moh. Suyono, 1998. HS. *Fiqih Ibadah untuk IAIN, STAIN, dan PTAIS*. CV Pustaka Setia. Bandung. H. 35

³⁰ *Ibid.* h.35

³¹ Abdul Muiz, 2011, *Pintar Shalat Terlengkap*, Cibubur-Jakarta Timur: Basmallah. h. 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Dengan air suci lagi menyucikan.
- 5) Tidak ada sesuatu yang menghalangi air, sampai keanggota whudu. Misalnya getah, cat dan lain sebagainya yang melekat diatas kulit anggota whudu’.
- 6) Mengetahui mana yang wajib (fardhu) dan mana yang sunnah.³²

c. Fardhu (rukun) Wudhu

Adapun fardhu atau rukun wudhu adalah sebagai berikut:

- 1) Niat, hendaklah berniat (menyengaja) menghilangkan hadats atau menyengaja berwudhu. Sabda Rasulullah Saw yang artinya “*sesungguhnya segala amal itu hendaklah dengan niat.*” (Riwayat Bukhari Muslim). Yang dimaksud dengan niat menurut syara’ yaitu kehendak sengaja melakukan pekerjaan atau amal karena tunduk kepada hukum Allah SWT. Firman Allah SWT:

الدِّينَ لَهُ مَخْلُصِينَ اللَّهُ لِيَعْبُدُوا إِلَّا أُمْرًا وَمَا

Artinya: “*padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya.*” (Al-Bayyinah: 5)

Lafal niat wudhu:

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَوْسَعِ فَرَضًا لِلَّهِ تَعَالَى

- 2) Membasuh muka, berdasarkan ayat diatas (Al-Maidah: 6). Batas muka yang wajib dibasuh ialah dari tempat tumbuh rambut kepala sampai kedua tulang dagu sebelah bawah, lintangnya, dari telinga ke telinga, seluruh bagian muka yang tersebut wajib dibasuh, tidak

³²Moh. Rifa’i, 2018, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang: PT Karya Toha Putra,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

boleh tertinggal sedikitpun, bahkan wajib dilebihkan agar kita yakin terbasuh semuanya. Menurut kaidah ahli fiqh, “sesuatu yang hanya dengan dia yang dapat disempurnakan yang wajib, maka hukumnya juga wajib.”

- 3) Membasuh dua tangan sampai kesiku, maksudnya, siku juga wajib dibasuh. Keterangannyapun adalah ayat yang diatas (Al-Maidah: 6).
 - 4) Menyapu sebagian kepala, walaupun hanya sebagian kecil, sebaiknya tidak kurang dari selebar ubun-ubun, baik yang disapu itu kulit kepala atau rambut. Alasannya juga terdapat pada ayat tersebut.
 - 5) Membasuh dua telapak kaki sampai kedua mata kaki. Maksudnya dua mata kaki wajib juga dibasuh. Keterangnnya terdapat juga didalam ayat tersebut.
 - 6) Menertibkan rukun-rukun diatas. Selain dari niat dan membasuh muka, keduanya wajib dilakukan bersama-sama dan didahulukan dari yang lain.³³
- d. Beberapa sunah dalam berwudhu
- 1) Membaca “*bismillah*” pada permulaan wudhu. Sabda Rasulullah Saw yang artinya “*berwudhu lah kamu dengan menyebut nama Allah*”. (Riwayat Abu Daud).

³³*Ibid. Sulaiman Rasjid. h. 24-25*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada permulaan setiap pekerjaan yang penting, baik ibadah atau pun lainnya, disunnahkan membaca Bismillah.

- 2) Membasuh kedua telapak tangan sampai pada pergelangan, sebelum berkumur-kumur. Keteranganannya adalah amal Rasulullah Saw sendiri yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim.
- 3) Berkumur-kumur, keteranganannya juga perbuatan Rasulullah sendiri yang diriwayatkan oleh Bukhari dan Muslim.
- 4) Memasukkan air kehidung, juga beralasan pada amal Rasulullah Saw yang diriwayatkan Bukhari dan Muslim.
- 5) Menyapu seluruh kepala, beralasan pula pada amal Rasulullah Saw yang diriwayatkan Bukhari dan Muslim, yang artinya “*Dari Abdullah bin Zaid. Sesungguhnya Rasulullah Saw telah mengusap kepalanya dengan kedua belah tangannya yang dibolak-balikkannya, dimulai dari sebelah atas kepala, kemudian disapukannya ke kuduknya, kemudian dikembalikannya ke tempat semula.*” (Riwayat Jamaah)

Dari Al-Miqdam. Ia berkata, “*Rasulullah Saw telah diberi air untuk berwhudu’, lantas beliau berwhudu’, maka dibasuhnya kedua telapak tangannya tiga kali dan mukanya tiga kali, lalu berkumur dan memasukkan air ke hidung tiga kali, kemudian disapunya kepala dan kedua telinganya bagian luar dan dalam*”. (Riwayat Abu Dawud dan Ahmad)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Menyapu kedua telinga luar dan dalam. Keterangannya amal Rasulullah Saw yang diriwayatkan oleh Tirmizi.
- 7) Menyilang-nyilangi jari kedua tangan dengan cara berpanca dan menyilang-nyilangi jari kaki dengan kelingking tangan kiri, dimulai dari kelingking kaki kanan, disudahi pada kelingking kaki kiri. Sunah menyilangi jari, kalau air dapat sampai diantara jari dengan tidak diselingi. Tetapi apabila air tidak sampai diantaranya kecuali dengan diselingi, maka menyilangi jari ketika itu wajib, bukan sunat. Sabda Rasulullah Saw:

إِذَا تَوَضَّأْتَ فَخَلَّلْ بَيْنَ أَصَابِعِ يَدَيْكَ وَرِجْلَيْكَ- رواه الترمذی وحسہ

“apabila engkau berwudu’, maka hendaklah engkau silangi jari kedua tanganmu dan jari kedua kakimu.” (Riwayat Tarmizi dan Dikatakan Hadits Hasan)

- 8) Mendahulukan anggota kanan daripada kiri. Rasulullah Saw suka memulai dengan anggota yang kanan dari pada anggota yang kiri dalam beberapa pekerjaan beliau. Nawawi berkata “tiap pekerjaan yang mulia dimulai dari kanan. Sebaliknya pekerjaan yang hina, seperti masuk kakus, hendak lah dimulai dari kiri.”

Dari Aisyah r.a Ia berkata *“Rasulullah Saw suka mendahulukan anggota kanan ketika memakai sandal, bersisir, bersuci dan dalam segala hal.”* (Riwayat Bukhari dan Muslim)

- 9) Membasuh setiap anggota wudhu sebanyak tiga kali, berarti membasuh muka tiga kali, tangan tiga kali, dan seterusnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangannya adalah amal Rasulullah Saw. kecuali apabila waktu shalat hampir habis, apabila dikerjakan tiga kali, niscaya habislah waktu. Dalam keadaannya. Demikian pula apabila air itu benar-benar diperlukan untuk minum, sedangkan air yang ada tidak mencukupi, maka wajib satu kali saja.

- 10) Berturut-turut antara anggota. Yang dimaksud dengan berturut-turut disini ialah sebelum kering anggota pertama, anggota kedua sudah dibasuh, dan sebelum kering anggota kedua anggota ketiga sudah dibasuh pula, dan seterusnya.
- 11) Tidak diseka, kecuali apabila ada hajar, umpunya dingin.
- 12) Menggosok anggota wudhu' agar menjadi lebih bersih.
- 13) Menjaga supaya percikan air whudu itu agar jangan kembali kebadan.
- 14) Jangan bercakap-cakap sewaktu whudu, kecuali apabila ada hajat.
- 15) Bersiwak (bersugi atau menggosok gigi) dengan benda yang kesat, selain bari orang yang berpuasa sesudah tergelincir matahari.
- 16) Membaca dua kalimat syahadat dan menghadap kiblat ketika berwudhu.
- 17) Berdoa selesai berwudhu.
- 18) Membaca dua kalimat syahadat sesudah selesai berwudhu.³⁴

³⁴*Ibid*, Sulaiman Rasjid. h. 25-30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Yang Membatalkan Wudhu

Hal-hal yang membatalkan wudhu adalah sebagai berikut:

- 1) Keluar sesuatu dari dua pintu atau salah satu darinya, baik berupa zat ataupun angin, yang biasa ataupun tidak biasa, seperti darah.
- 2) Hilang akal. Hilang akal karena mabuk atau gila. Demikian pula karena tidur dengan tempat keluar angin yang tidak tertutup. Sedangkan tidur dengan pintu keluar, seperti orang tidur dengan pintu keluar angin yang tertutup, seperti orang tidur dengan duduk yang tetap, tidaklah batal wudhu'nya. Sabda Rasulullah Saw yang artinya *"kedua mata itu tali yang mengikat pintu dubur. Apabila mata itu terbuka, terbukalah ikatan pintu itu. Maka barang siapa yang tidur, hendaklah ia berwudhu."* (Riwayat Abu Dawud).

Adapun tidur dengan duduk yang tetap keadaan badannya, tidak membatalkan wudhu karena, tiada timbul sangkaan bahwa ada sesuatu yang keluar darinya. Adapula hadits riwayat Muslim, bahwa sahabat-sahabat Rasulullah Saw pernah tidur, kemudian mereka shalat tanpa berwudhu' lagi.

- 3) Bersentuhan kulit laki-laki dan perempuan. Dengan bersentuhan itu batal wudhu yang menyentuhnya dan yang disentuh, dengan syarat bahwa keduanya sudah sampai umur atau dewasa, dan antara keduanya bukan mahram, baik mahram keturunan, pertalian sesusuan, ataupun mahram perkawinan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Menyentuh kemaluan atau pintu dubur dengan telapak tangan, baik kemaluan sendiri ataupun kemaluan orang lain, baik kemaluan orang dewasa ataupun kemaluan kanak-kanak.³⁵

3. Pengertian Kemampuan

Kemampuan berarti kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan.³⁶ Menurut Mohammad Zaid Milman Yusdi mengartikan bahwa kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, kekuatan kita berusaha dengan diri sendiri. Sedangkan Anggiat M. Sinaga dan Sri Hadiati mendefinisikan kemampuan sebagai suatu dasar seorang yang dengan sendirinya berkaitan dengan pelaksanaan pekerjaan efektif.³⁷

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti kesanggupan, kacakapan dan kekuatan.³⁸ Sedangkan kemampuan adalah suatu kesanggupan menguji seseorang kekuatan otaknya untuk berfikir luar biasa.³⁹ Ada pula pendapat lain menurut Akhmat Sudrajat adalah menghubungkan kemampuan dengan kata kecakapan. Setiap individu memiliki kecakapan yang berbeda-beda dalam melakukan suatu tindakan. Kecakapan ini mempengaruhi potensi yang ada dalam diri individu tersebut. Proses pembelajaran yang mengharuskan siswa mengoptimalkan segala kecakapan yang dimiliki.⁴⁰

³⁵ *Ibid*, Sulaiman Rasjid. h. 30-32

³⁶ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Bandung: Balai Pustaka, 1990. h. 707

³⁷ Milman Yusdi, *Pengertian Kemampuan*, 2015 (online) <http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html>

³⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, h. 869.

³⁹ J.S Badudu, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1994.

⁴⁰ Sriyanto, *Pengertian Kemampuan*, (23 Desember 2010). <http://ian43.wordpress.com/2010/12/23/pengertian-kemampuan->

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hubungan antara Latihan Berwudhu' dengan Kemampuan Berwudhu' Siswa.

Latihan adalah salah satu metode yang efektif untuk menumbuhkan keaktifan murid dalam belajar (proses pendidikan). Hal ini dibenarkan oleh Cece Wijaya dkk dengan menyatakan bahwa murid dalam belajar harus aktif, bukan merupakan penerima apa saja yang dipompakan guru, melainkan harus melakukan aktifitas, umpamanya dengan melakukan latihan dan sebagainya.⁴¹

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) kemampuan berasal dari kata mampu yang berarti kesanggupan, kacakapan dan kekuatan.⁴² Sedangkan kemampuan adalah suatu kesanggupan menguji seseorang kekuatan otaknya untuk berfikir luar biasa.⁴³

Seseorang yang berwudhu maka dia harus bisa melakukan wudhu dengan benar. wudhu dengan benar itu dapat dilakukan dengan latihan atau pembiasaan diri. Semakin sering orang berlatih semakin mahir dia dalam hal yang ia pelajari. Karena latihan atau pembiasaan diri ini merupakan wujud atau implementasi tertinggi kemampuan siswa dalam satu materi, terutama kemampuan dalam berwudhu.⁴⁴

Kemampuan adalah sesuatu yang benar-benar dapat dilakukan oleh seseorang, artinya pada tatanan realistik hal itu dapat dilakukan karena latihan-latihan dan usaha-usaha juga belajar.⁴⁵

⁴¹ *Ibid*, Nurcahaya. h. 93

⁴² *Ibid*. Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, h. 869.

⁴³ *Ibid*. J.S Badudu, 1994.

⁴⁴ Heni Listiyana, "Membangun Karakter Siswa," *Jurnal PGMI Madrasatuna*, Vol. 04 No. 01, September 2012, H. 81

⁴⁵ *Ibid*. Najib Kholid Al-Amir, h. 166

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karenanya butuh perhatian khusus dari guru untuk membiasakan siswa dengan hal-hal yang baik yang dapat membuat siswa mengerti dan memahami bahwa sesuatu yang dibiasakan adalah hal baik dan harus dijalankan.

Dalam berwudhu diperlukan latihan dan pembiasaan diri, maka akan timbul sebuah kemampuan dalam berwudhu. Jika seorang anak telah dilatih dan dikontrol oleh gurunya maka kemampuan dalam berwudhunya baik, begitu juga sebaliknya apabila anak kurang dilatih dan dikontrol dalam berwudhu oleh gurunya maka kemampuan anak tersebut dalam hal berwudhu akan kurang.

B. Penelitian Relevan

Setelah penulis membaca dan mempelajari berbagai hasil penelitian seperti diperpustakaan, penulis menemukan ada beberapa karya ilmiah yang ada relevansinya dengan penelitian yang penulis lakukan, diantaranya adalah hasil penelitian yang dilakukan oleh:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Abizar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul Korelasi Hasil Belajar Fikih Dengan Praktek Pelaksanaan Wudhu Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al Muhajirin Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Dengan menggunakan rumus product moment melalui SPSS 17.00 untuk menganalisis data, penulis menemukan bahwa r_{null} adalah 0,703 dan r_{tabel} adalah 0,373 pada tingkat 1% dan 0,478 pada tingkat 5% atau 1%. (H_0 ditolak dan H_a

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterima). Ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar fikih dan praktek pelaksanaan wudhu'. Selanjutnya, penulis menemukan bahwa besarnya pengaruh hasil belajar fikih ibadah terhadap praktek pelaksanaan wudhu' adalah 49,42% dapat disimpulkan bahwa, praktek pelaksanaan wudhu' siswa kelas dua MTs Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar yang ditentukan oleh hasil belajar fikih ibadah mereka. Besar pengaruhnya adalah 49,42% kemudian, 50,58% lainnya adalah pengaruh dari faktor-faktor lain. Persamaan dari penelitian ini dan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang wudhu siswa. Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang penulis lakukan adalah kalau penelitian ini meneliti tentang korelasi hasil belajar siswa dengan praktek berwudhu siswa sedang penelitian yang penulis lakukan adalah hubungan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Idil Fitri tahun 2015, dengan judul penelitian "*Meningkatkan Keterampilan Berwudhu Siswa Melalui Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Whudu' di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Bernas Kabupaten Pelalawan*". Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas. Dalam penelitian ini, pada pembelajaran pra siklus diperoleh ketuntasan individu dari 32 yaitu 14 siswa yang tuntas dan 18 siswa belum tuntas dengan tingkat ketuntasan klasikal 43,75%. Keterampilan wudhu dengan menggunakan metode demonstrasi pada siklus 1 diperoleh 22 siswa tuntas belajar dan 10 siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belum tuntas, pada siklus 2 28 siswa tuntas dan 4 siswa belum tuntas belajar dengan tingkat ketuntasan klasikal 87.50% berdasarkan analisis data, terjadi peningkatan keterampilan berwudhu siswa melalui metode demonstrasi pada materi wudhu siswa kelas II Bernas Kabupaten Pelalawan. Dari uraian diatas menunjukkan bahwa penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu sama-sama meneliti tentang kemampuan dan keterampilan berwudhu siswa. Adapun perbedaannya adalah kalau penelitian ini menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan berwudhu siswa sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah menggunakan cara latihan untuk meningkatkan kemampuan berwudhu siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalah pahaman dan sekaligus untuk memudahkan penelitian. Kajian ini berkaitan dengan hubunganantara latihan berwudhu terhadap kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu.

1. Konsep Operasional dari variabel X (latihan berwudhu)

- a. Siswa dilatih membaca basmallah sebelum berwudhu
- b. Siswa dilatih membasuh kedua telapak tangan sebelum berwudhu
- c. Siswa dilatih menyela-nyela jari tangan sebelum berwudhu
- d. Siswa dilatih berkumur-kumur sebelum berwudhu
- e. Siswa dilatih bersiwak atau menggosok gigi sebelum berwudhu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Siswa dilatih menghirup air kedalam hidung dan menyembrotkannya sebelum berwudhu
 - g. Siswa dilatih membaca niat wudhu dengan benar
 - h. Siswa dilatih membasuh muka dengan benar ketika berwudhu
 - i. Siswa dilatih membasuh tangan dengan benar ketika berwudhu
 - j. Siswa dilatih menyapu kepala dengan benar ketika berwudhu
 - k. Siswa dilatih mengusap kepala dengan benar ketika berwudhu
 - l. Siswa dilatih mengusap kedua telinga dengan benar ketika berwudhu
 - m. Siswa dilatih membasuh kaki dengan benar ketika berwudhu
 - n. Siswa dilatih membasuh atau mengusap tiga kali untuk setiap rukun atau sunnah wudhu
 - o. Siswa dilatih mengosok-gosok anggota wudhu
 - p. Siswa dilatih mendahulukan yang kanan saat membasuh kaki dan tangan
 - q. Siswa dilatih membasuh anggota wudhu melebihi dari batas wajib membasuh
 - r. Siswa dilatih tidak boros menggunakan air
 - s. Siswa dilatih menghadap kiblat ketika berwudhu
 - t. Siswa dilatih membaca doa setelah selesai berwudhu dengan benar.
2. Konsep Operasional variabel Y (kemampuan Berwudhu siswa)
- a. Siswa mampu membaca basmallah sebelum berwudhu
 - b. Siswa mampu membasuh kedua telapak tangan
 - c. Siswa mampu menyela-nyela jari tangan dan kaki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Siswa mampu berkumur-kumur
- e. Siswa mampu bersiwak atau menggosok gigi
- f. Siswa mampu menghirup air kedalam hidung dan menyembrotkannya
- g. Siswa mampu membaca niat wudhu dengan benar
- h. Siswa mampu mempraktekkan membasuh muka dengan benar
- i. Siswa mampu mempraktekkan cara membasuh tangan dengan benar
- j. Siswa mampu mempraktekkan cara menyapu kepala dengan benar
- k. Siswa mampu mengusap seluruh kepala
- l. Siswa mampu mengusap kedua telinga
- m. Siswa mampu mempraktekkan cara membasuh kaki dengan benar
- n. Siswa mampu membasuh atau mengusap tiga kali untuk setiap rukun atau sunnah wudhu
- o. Siswa mampu mengosok-gosok anggota wudhu
- p. Siswa mampu mendahulukan yang kanan saat membasuh kaki dan tangan
- q. Siswa mampu melebihi dari batas wajib membasuh
- r. Siswa mampu tidak boros menggunakan air
- s. Siswa mampu menghadap kiblat ketika berwudhu
- t. Siswa mampu membaca doa setelah selesai berwudhu

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian**1. Asumsi Dasar**

- a. Hasil latihan berwudhu siswa berbeda-beda
- b. Kemampuan berwudhu siswa berbeda-beda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Latihan berwudhu diduga berpengaruh dengan kemampuan berwudhu siswa.

2. Hipotesis Penelitian

Berdasarkan kajian teori dan asumsi diatas, maka penulis merumuskan hipotesis sebagai berikut:

Ha: Ada hubungan yang signifikan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu

Ho: Tidak ada hubungan yang signifikan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahu Mu'arrif Koto Kampar Hulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil bulan juni-november tahun pelajaran 2018-2019

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Pemilihan Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa bandur picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar dikarenakan permasalahan dan data penulis butuhkan untuk diteliti ada ditempat ini.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah hubungan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian.⁴⁶ Populasi dari penelitian ini adalah siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar.

2. Sample

Dalam penelitian ini penulis mengambil sampel dengan menggunakan purposive sampling. Purposive sampling dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan didasarkan strata, random atau daerah tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu.⁴⁷ Tujuan dari pengambilan sampel ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berwudhu kelas VII di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VII siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar mendapatkan data yang akurat, maka diperlukan metode untuk pengumpulan data dengan harapan agar data-data, atau fakta-fakta yang diperoleh yang diperoleh yaitu sebagai dua objektif, valid dan tidak terjadi penyimpangan dari keadaan sebenarnya. Macam-macam metode yang diperlukan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

⁴⁶Nana Syaodi Sukmadinata, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h, 220

⁴⁷*Ibid.* h. 183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Test

Test digunakan peneliti untuk mengumpulkan data latihan dan kemampuan berwudhu siswa pada Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu (variabel Y). Maka dalam penelitian ini, penulis menggunakan tes Praktik yang berupa praktik pelaksanaan berwudhu siswa.

2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata “dokumen”, yang berarti “barang-barang tertulis”.⁴⁸ Metode ini digunakan untuk mencari data mengenai hal atau variabel yang dapat dijadikan sebagai informasi untuk melengkapi data-data penulis, baik data primer maupun skunder sebagai sumberdata yang dapat dimanfaatkan untuk menguji dan menfasirkan.

E. Teknik Analisi Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Momen* dengan bantuan *SPSS Windows*.

⁴⁸Suharsimi Arikunto, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung: Mandar Maju,t.th.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu.

Berdasarkan perhitungan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,587 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,273) maupun pada taraf signifikan 1% (0,354). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,273 < 0,587 > 0,354$.

Ini berarti bahwa semakin baik latihan berwudhu siswa, maka semakin baik pula kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu, sebaliknya semakin tidak baik latihan berwudhu siswa, maka semakin tidak baik pula kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian yang menunjukkan terdapat hubungan antara latihan berwudhu dengan kemampuan berwudhu siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu, maka penulis menyarankan:

1. Diharapkan kepada siswa agar meningkatkan latihan berwudhu, tetapi juga harus lebih bisa untuk menerapkan kemampuan berwudhu pada kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada Guru mata pelajaran Fiqih, diharapkan agar selalu mengingatkan siswa untuk menerapkan wudhu secara benar.
3. Diharapkan kepada setiap guru bidang studi agar dapat memberikan perhatian dan support lebih kepada siswa yang kemampuan berwudhunya kurang baik agar menjadi baik dalam berwudhu.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abbas Arfan, 2011, *Fiqh Ibadah Praktis*, Makang: UIN-Maliki Press
- Abdul Muiz, 2011, *Pintar Shalat Terlengkap*, Cibubur-Jakarta Timur: Basmallah.
- Abdul Rahman Shaleh, 2009, *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Basyiruddin usman. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Cece Wijaya dkk. 1992. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Cece Wijaya dkk. 1992. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi II, Jakarta, 1995
- H. Sulaiman Rasjid. 2017, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Hanafiah, 2019, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Heni Listiyana, "Membangun Karakter Siswa," *Jurnal PGMI Madrasatuna*, Vol. 04 No. 01, September 2012, H. 81
- Milman Yusdi, *Pengertian Kemampuan*, 2015 (online) <http://milmanyusdi.blongsport.com> 2011/07 pengertian-kemampuan. html
- Moh. Rifa'i, 2018, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang: PT Karya Toha Putra
- Najib Kholid Al-Amir, 2002, *Mendidik Cara Nabi SAW*, Bandung: Pustaka Hidayah
- Nana Syaodi Sukmadinata, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nurchahaya, 2011, *Metode Pembelajaran Islami*. Pekanbaru: Suska Press
- Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2010)
- Slamet Abidin & Moh. Suyono, 1998. HS. *Fiqh Ibadah untuk IAIN, STAIN, dan PTAIS*. CV Pustaka Setia. Bandung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Slamet Abiding & Moh. Suyono, 1998. *Fiqih Ibadah Untuk LAIN, STAIN< dan PTAIS*. Bandung: CV Pustaka setia

Standar nilai lapor Pondok Pesantren Miftahul Muaaririf Koto Kampar Hulu.

Suharsimi Arikunto, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung: Mandar Maju,t.th

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2016)

Syaikh Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin. 2013, *Syarah Sahih Al-Bukhari*. Jakarta: Darus Sunnah Press.

Ust. Labib Mz, 2000, *Rangkuman Shalat Lengkap*, Surabaya.

Zakiah Daradjat dkk. 2004. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

**FORMAT PENILAIAN PRAKTIK LATIHAN BERWUDHU' SISWA
KELAS VII DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL
MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU
2017/2018**

Tanggal :
Nama Siswa :
Kelas :

Berikan tanda ceklis pada pilihan yang sesuai dengan penampilan siswa !

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Siswa dilatih melafalkan basmallah sebelum berwhudu'				
2.	Siswa dilatih membasuh kedua telapak tangan sebelum berwudhu				
3.	Siswa dilatih menyela-nyela jari tangan dan kaki				
4.	Siswa dilatih berkumur-kumur sebelum berwudhu				
5.	Siswa dilatih bersiwak atau menggosok gigi sebelum berwudhu				
6.	Siswa dilatih menghirup air kedalam hidung dan menyemprotkannya sebelum berwudhu				
7.	Siswa dilatih membaca niat whudu' dengan benar				
8.	Siswa dilatih membasuh muka dengan benar ketika berwudhu				
9.	Siswa di latih membasuh tangan dengan benar ketika berwudhu				
10.	Siswa dilatih cara menyapu kepala dengan benar ketika berwudhu				
11.	Siswa dilatih mengusap kepala dengan benar ketika berwudhu				
12.	Siswa dilatih mengusap kedua telinga dengan benar ketika berwudhu				
13.	Siswa dilatih membasuh kaki dengan benar ketika berwudhu				
14.	Siswa dilatih membasuh atau mengusap tiga kali untuk setiap rukun atau sunnah whudu'				
15.	Siswa dilatih untuk mengosok-gosok anggota				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	whudu'				
16	Siswa dilatih mendahulukan yang kanan saat membasuh kaki dan tangan				
17	Siswa dilatih melebihi dari batas wajib membasuh				
18	Siswa dilatih untuk tidak boros menggunakan air				
19	Siswa dilatih menghadap kiblat ketika berwhudu				
20	Siswa dilatih melafalkan doa setelah selesai berwhudu dengan benar				
SKOR MAKSIMAL		80			
JUMLAH SKOR					

Keterangan Nilai :

- 4 : Sangat Baik
 3 : Cukup Baik
 2 : Kurang Baik
 1 : Tidak Baik

Pedoman penskoran :
$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Siswa}$$

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KEMAMPUAN BERWUDHU' SISWA
KELAS VII DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL
MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU
2017/2018**

Tanggal :

Nama Siswa :

Kelas :

Berikan tanda ceklis pada pilihan yang sesuai dengan penampilan siswa !

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Siswa mampu melafalkan basmallah sebelum berwhudu'				
2.	Siswa mampu membasuh kedua telapak tangan sebelum berwudhu				
3.	Siswa mampu menyela-nyela jari tangan dan kaki				
4.	Siswa mampu berkumur-kumur				
5.	Siswa mampu bersiwak atau menggosok gigi				
6.	Siswa mampu menghirup air kedalam hidung dan menyembrotkannya				
7.	Siswa mampu membaca niat whudu' dengan benar				
8.	Siswa mampu mempraktekkan membasuh muka dengan benar				
9.	Siswa mampu mempraktekkan cara membasuh tangan dengan benar				
10.	Siswa mampu mempraktekkan cara menyapu kepala dengan benar				
11.	Siswa mampu mengusap seluruh kepala				
12.	Siswa mampu mengusap kedua telinga				
13.	Siswa mampu mempraktekkan cara membasuh kaki dengan benar				
14.	Siswa mampu membasuh atau mengusap tiga kali untuk setiap rukun atau sunnah whudu'				
15.	Siswa mampu mengosok-gosok anggota whudu'				
16.	Siswa mampu mendahulukan yang kanan saat membasuh kaki dan tangan				
17.	Siswa mampu melebihi dari batas wajib membasuh				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Siswa mampu tidak boros menggunakan air				
19	Siswa mampu menghadap kiblat ketika berwhudu				
20	Siswa mampu membaca doa setelah selesai berwhudu'				
SKOR MAKSIMAL		80			
JUMLAH SKOR					

Keterangan Nilai :

- 4 : Sangat Baik
 3 : Cukup Baik
 2 : Kurang Baik
 1 : Tidak Baik

Pedoman penskoran :
$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Nilai Siswa}$$

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar

Hulu

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : VIII/GANJIL

Materi pokok : wudhu

Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Kompetensi Dasar/KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi/IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 menjelaskan tata cara wudhu	✓ Menyimak dan mencermati penjelasan mengenai wudhu

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Memahami pengertian wudhu
- Melafalkan niat wudhu dengan benar
- Memahami tata cara berwudhu sesuai dengan urutannya
- Melafalkan do'a setelah berwudhu dengan benar

D. Materi Pembelajaran (**)

- Whudu

KONSEP

- Pengertian wudhu

Perintah wajib wudhu bersamaan dengan perintah wajib shalat lima waktu. Yaitu satu tahun setengah sebelum hijriah.

Firman Allah SWT:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اقْمُتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ – المائدة

“Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan siku, dan sapulah kepala mu dan (basuhlah) kakimu sampai dengan kedua mata kaki” (AL-MAIDAH:6)¹

Ada banyak ahli yang memberikan pendapat tentang pengertian wudhu. Diantaranya beberapa ahli sebagai berikut:

- 1) Salmet Abidin & Moh. Suyono dalam bukunya *Fiqih Ibadah untuk IAIN, STAIN dan PTAIS* mengatakan wudhu adalah membasuh sebagian anggota badan dengan syarat dan rukun tertentu setiap akan melakukan ibadah terutama ibadah lainnya yang mewajibkan wudhu.² Dengan berwudhu kondisi badan yang mengandung hadast kecil menjadi suci. Dalam Islam, wudhu mempunyai kedudukan yang tinggi karena merupakan syarat sahnya seorang melakukan ibadah shalat. Disyariatkan wudhu bersamaan dengan disyariatkannya shalat, yaitu satu tahun setengah sebelum hijriah, dan kaum muslimin sejak zaman Rasulullah SAW sehingga sekarang tidak ada yang menyangkal bahwa itu adalah ketentuan agama.³
- 2) Abdul Muiz dalam bukunya *Pintar Shalat Terlengkap* mengatakan

“bahwa wudhu menurut istilah syara’ atau terminologi adalah menggunakan air yang suci lagi

¹H. Sulaiman Rasjid, 2017, *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, h. 24

²Slamet Abidin & Moh. Suyono, 1998. HS. *Fiqih Ibadah untuk IAIN, STAIN, dan PTAIS*.

CV Pustaka Setia. Bandung. H. 35

³*Ibid*, h.35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mensucikan pada anggota tubuh yang empat yaitu wajah, kedua tangan, kepala, dan kedua kaki dengan cara yang khusus menurut syariat.”⁴

b. Syarat-syarat wudhu

Adapun syarat-syarat berwudhu adalah:

1. Islam.
2. Tamyiz, yakni dapat membedakan baik buruknya sesuatu pekerjaan.
3. Tidak berhadats besar.
4. Dengan air suci lagi menyucikan.
5. Tidak ada sesuatu yang menghalangi air, sampai keanggota wudhu. Misalnya getah, cat dan lain sebagainya yang melekat diatas kulit anggota wudhu’.
6. Mengetahui mana yang wajib (fardhu) dan mana yang sunnah.⁵

c. Fardhu (rukun) Wudhu

Adapun fardhu atau rukun wudhu adalah sebagai berikut:

1. Niat, hendaklah berniat (menyengaja) menghilangkan hadats atau menyengaja berwudhu. Sabda Rasulullah Saw yang artinya “*sesungguhnya segala amal itu hendaklah dengan niat.*” (Riwayat Bukhari Muslim). Yang dimaksud dengan niat menurut syara’ yaitu kehendak sengaja melakukan pekerjaan atau amal karena tunduk kepada hukum Allah SWT. Firman Allah SWT:

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ - البينة هـ

“*padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya.*” (Al-Bayyinah: 5)

Lafal niat wudhu:

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

2. Membasuh muka, berdasarkan ayat diatas (Al-Maidah: 6). Batas muka yang wajib dibasuh ialah dari tempat tumbuh rambut kepala sampai kedua tulang dagu sebelah bawah, lintangnya, dari telinga ke telinga, seluruh baguan muka yang tersebut wajib dibasuh, tidak boleh tertinggal sedikitpun, bahkan wajib dilebihkan agar kita yakin terbasuh semuanya. Menurut kaidah ahli fiqh, “sesuatu yang hanya dengan dia yang dapat disempurnakan yang wajib, maka hukumnya juga wajib.”

⁴ Abdul Muiz, 2011, *Pintar Shalat Terlengkap*, Cibubur-Jakarta Timur: Basmallah. h. 23

⁵ Moh. Rifa’i, 2018, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, Semarang: PT Karya Toha Putra,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Membasuh dua tangan sampai kesiku, maksudnya, siku juga wajib dibasuh. Keterangannya adalah ayat yang diatas (Al-Maidah: 6).
 4. Menyapu sebagian kepala, walaupun hanya sebagian kecil, sebaiknya tidak kurang dari selebar ubun-ubun, baik yang disapu itu kulit kepala atau rambut. Alasannya juga terdapat pada ayat tersebut.
 5. Membasuh dua telapak kaki sampai kedua mata kaki. Maksudnya dua mata kaki wajib juga dibasuh. Keterangannya terdapat juga didalam ayat tersebut.
 6. Menertibkan rukun-rukun diatas. Selain dari niat dan membasuh muka, keduanya wajib dilakukan bersama-sama dan didahulukan dari yang lain.
- d. Beberapa sunah dalam berwudhu
1. Membaca “*bismillah*” pada permulaan wudhu. Sabda Rasulullah Saw yang artinya “*berwudhu lah kamu dengan menyebut nama Allah*”. (Riwayat Abu Daud).
Pada permulaan setiap pekerjaan yang penting, baik ibadat atau pun lainnya, disunnahkan membaca Bismillah.
 2. Membasuh kedua telapak tangan sampai pada pergelangan, sebelum berkumur-kumur. Keterangannya adalah amal Rasulullah Saw sendiri yang diriwayatkan oeh Bukhari dan Muslim.
 3. Berkumur-kumur, keterangannya juga perbuatan Rasulullah sendiri yang diriwayatkan oleh Bukhara dan Muslim.
 4. Memasukkan air kehidung, juga beralasan pada amal Rasulullah Saw yang diriwayatkan Bukharai dan Muslim.
 5. Menyapu seluruh kepala, beralasan pula pada amal Rasulullah Saw yang diriwayatkan Bukhari dan Muslim, yang artinya “*Dari Abdullah bin Zaid. Sesungguhnya Rasulullah Saw telah mengusap kepalanya dengan kedua belah tangannya yang dibolak-balikkannya, dimulai dari sebelah atas kepala, kemudian disapukannya ke kuduknya, kemudian dikembalikannya ke tempat semula.*” (Riwayat Jamaah)
Dari Al-Miqdam. Ia berkata, “*Rasulullah Saw telah diberi air untuk berwhudu’, lantas beliau berwhudu’, maka dibasuhnya kedua telapak tangnnya tiga kali dan mukanya tiga kali, lalu berkumur dan dmasukkan air ke hidung tiga kali, kemudia disapunya kepala dan kedua telinganya bagian luar dan dalam*”. (Riwayat Abu Dawud dan Ahmad)
 6. Menyapu kedua telinga luar dan dalam. Keterangannya amal Rasulullah Saw yang diriwayatkan oleh Tirmizi.
 7. Menyilang-nyilangi jari kedua tangan dengan cara berpanca dan menyilang-nyilangi jari kaki dengan kelingking tangan kiri,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimulai dari kelingking kaki kanan, disudahi pada kelingking kaki kiri. Sunah menyilangi jari, kalau air dapat sampai diantara jari dengan tidak diselingi. Tetapi apabila air tidak sampai diantaranya kecuali dengan diselingi, maka menyilangi jari ketika itu wajib, bukan sunat. Sabda Rasulullah Saw:

إِذَا تَوَضَّأْتَ فَخَلَّلْ بَيْنَ أَصَابِعِ يَدَيْكَ وَرِجْلَيْكَ- رواه الترمذی وحسه

“apabila engkau berwudhu’, maka hendaklah engkau silangi jari kedua tanganmu dan jari kedua kakimu.” (Riwayat Tarmizi dan Dikatakan Hadits Hasan)

8. Mendahulukan anggota kanan daripada kiri. Rasulullah Saw suka memulai dengan anggota yang kanan dari pada anggota yang kiri dalam beberapa pekerjaan beliau. Nawawi berkata “tiap pekerjaan yang mulia dimulai dari kanan. Sebaliknya pekerjaan yang hina, seperti masuk kakus, hendaklah dimulai dari kiri.” Dari Aisyah r.a Ia berkata “Rasulullah Saw suka mendahulukan anggota kanan ketika memakai sandal, bersisir, bersuci dan dalam segala hal.” (Riwayat Bukhari dan Muslim)
9. Membasuh setiap anggota wudhu sebanyak tiga kali, berarti membasuh muka tiga kali, tangan tiga kali, dan seterusnya. Keterangannya adalah amal Rasulullah Saw. kecuali apabila waktu shalat hampir habis, apabila dikerjakan tiga kali, niscaya habislah waktu. Dalam keadaannya. Demikian pula apabila air itu benar-benar diperlukan untuk minum, sedangkan air yang ada tidak mencukupi, maka wajib satu kali saja.
10. Berturut-turut antara anggota. Yang dimaksud dengan berturut-turut disini ialah sebelum kering anggota pertama, anggota kedua sudah dibasuh, dan sebelum kering anggota kedua anggota ketiga sudah dibasuh pula, dan seterusnya.
11. Tidak diseka, kecuali apabila ada hajar, umpunya dingin.
12. Menggosok anggota wudhu’ agar menjadi lebih bersih.
13. Menjaga supaya percikan air air whudu itu agar jangan kembali kebadan.
14. Jangan bercakap-cakap sewaktu whudu, kecuali apabila ada hajat.
15. Bersiwak (sersugi atau menggosok gigi) dengan benda yang kesat, selain bari orang yang berpuasa sesudah tergelincir matahari.
16. Membaca dua kalimat syahadat dan menghadap kiblat ketika berwudhu.
17. Berdoa selesai berwudhu.
18. Membaca dua kalimat syahadat sesudah selesai berwudhu.⁶

e. Yang Membatalkan Wudhu

⁶Ibid, Sulaiman Rasjid. h. 25-30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal-hal yang membatalkan wudhu adalah sebagai berikut:

1. Keluar sesuatu dari dua pintu atau salah satu darinya, baik berupa zat ataupun angin, yang biasa ataupun tidak biasa, seperti darah.
2. Hilang akal. Hilang akal karena mabuk atau gila. Demikian pula karena tidur dengan tempat keluar angin yang tidak tertutup. Sedangkan tidur dengan pintu keluar, seperti orang tidur dengan pintu keluar angin yang tertutup, seperti orang tidur dengan duduk yang tetap, tidaklah batal wudhu'nya. Sabda Rasulullah Saw yang artinya *"kedua mata itu tali yang mengikat pintu dubur. Apabila mata itu terbuka, terbukalah ikatan pintu itu. Maka barang siapa yang tidur, hendaklah ia berwudhu."* (Riwayat Abu Dawud). Adapun tidur dengan duduk yang tetap keadaan badannya, tidak membatalkan wudhu karena, tidak timbul sangkaan bahwa ada sesuatu yang keluar darinya. Adapula hadits riwayat Muslim, bahwa sahabat-sahabat Rasulullah Saw pernah tidur, kemudian mereka shalat tanpa berwudhu' lagi.
3. Bersentuhan kulit laki-laki dan perempuan. Dengan bersentuhan itu batal wudhu yang menyentuhnya dan yang disentuh, dengan syarat bahwa keduanya sudah sampai umur atau dewasa, dan antara keduanya bukan mahram, baik mahram keturunan, pertalian sesusuan, ataupun mahram perkawinan.
4. Menyentuh kemaluan atau pintu dubur dengan telapak tangan, baik kemaluan sendiri ataupun kemaluan orang lain, baik kemaluan orang dewasa ataupun kemaluan kanak-kanak.⁷

PROSEDURAL

- a) Teknik memahami arti wudhu
- b) Teknik memahami tata cara berwudhu

METAKOGNITIF

- a) Memahami arti wudhu
- b) Memahami tata berwudhu

⁷Ibid, Sulaiman Rasjid. h. 30-32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran

1. Alat Pembelajaran
 - Buku
 - Spidol
 - Laptop
2. Media Pembelajaran
 - Video.
 - Gambar

F. Sumber Belajar

G. Kegiatan Pembelajaran

Topik

Pengertian wuhdu dan tata cara berwudhu yang benar

LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan awal (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk ke kelas dan langsung menyuruh ketua kelas untuk menyiapkan kelasnya 2. Guru memperhatikan kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat 	2 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>duduk peserta didik.</p> <p>3. Guru berkomunikasi dengan peserta didik dan memberi beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk memancing peserta didik mengenai pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik untuk menebak tentang topik yang akan dipelajari</p> <p>5. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</p>	<p>2 menit</p> <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>1 menit</p>
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic.</p> <p>❖ Mendengar</p> <p>➤ Peserta didik memperhatikan guru dalam menjelaskan pelajaran yang terkait.</p> <p>❖ Melihat</p> <p>➤ Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan materi yang terkait</p> <p>❖ Mengamati</p> <p>➤ Peserta didik mengamati dengan</p>	<p>60 menit</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>seksama apa yang dijelaskan oleh guru didepan kelas tentang materi yang terkait</p> <p>❖ Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menanyakan tentang materi yang dipelajari saat ini <p>❖ Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ peserta didik diberikan kesempatan untuk menghafal do'a sebelum berwudhu dan sesudah berwudhu sekali gus dengan tata cara berwudhu yang benar <p>❖ Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap peserta didik melaporkan hasil kerjanya. 	
Kegiatan Akhir (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari 2. Guru menginformasikan materi selanjutnya 3. Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	10 menit

PERTEMUAN KE 2

<p>Kegiatan awal (10 menit)</p>	<p>1. Guru masuk ke kelas, mengucapkan salam dan langsung duduk dan menyuruh ketua kelas untuk menyiapkan kelasnya, setelah itu guru menyapa peserta didik serta menanyakan kabar dari peserta didiknya.</p>	<p>2 menit</p>
	<p>2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik dengan mengucapkan siapa yang tidak datang dan apa keterangannya.</p>	<p>2 menit</p>
	<p>3. Guru berkomunikasi dengan peserta didik dan memberi beberapa pertanyaan mengenai pelajaran yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya</p>	<p>3 menit</p>
	<p>4. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.</p>	<p>2 menit</p>
		<p>1 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Peserta didik diajak oleh guru ke tempat berwudhu untuk melakukan praktek wudhu</p> <p>❖ Mendengar</p> <p>➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan dan arahan dari guru</p>	<p>60 menit</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

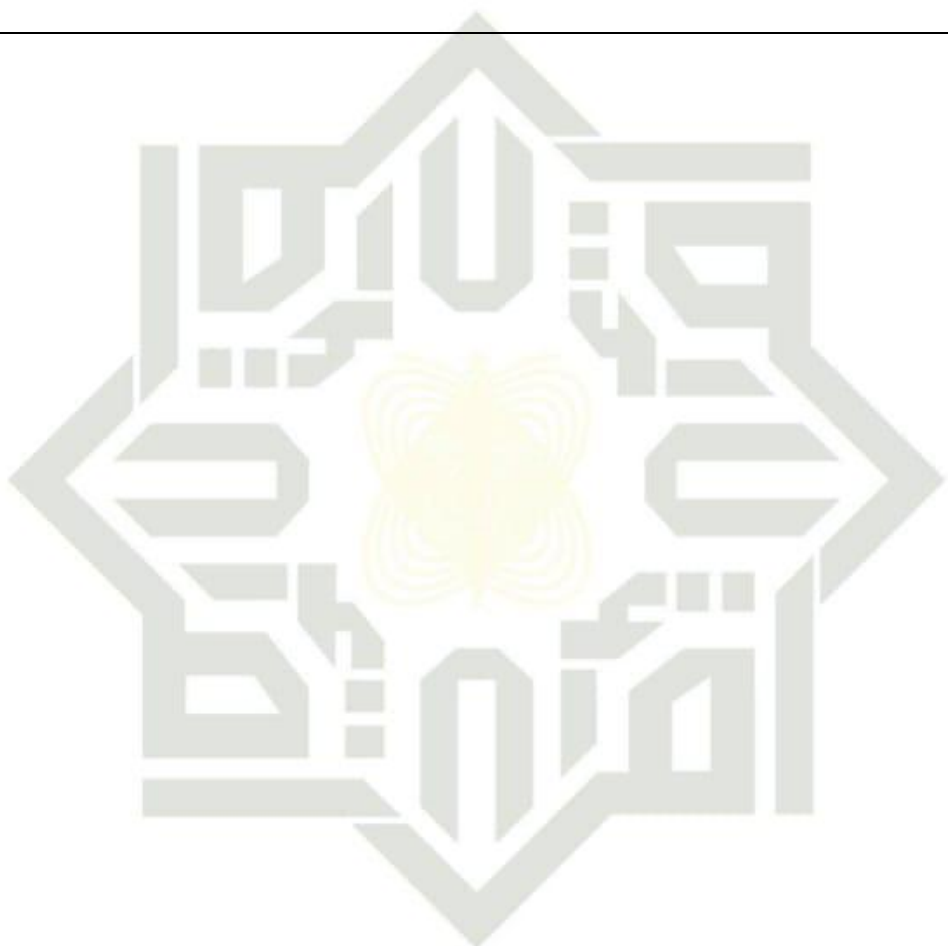
	<p>❖ Mengamati</p> <p>➤ Guru memberikan contoh cara berwudhu yang baik dan benar, peserta didik mengamati guru tersebut</p> <p>❖ Menanya</p> <p>➤ Guru menanyakan tentang contoh cara berwudhu yang baik dan benar kepada siswa</p> <p>❖ Mengumpulkan Informasi</p> <p>➤ Guru menanyakan kepada siswa apakah sudah mengerti atau memahami cara berwudhu yang benar</p> <p>❖ Mengkomunikasikan</p> <p>➤ Setiap siswa diminta oleh guru untuk melaksanakan latihan berwudhu</p>	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari 2. Guru menginformasikan materi selanjutnya 	10 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|

PLANGAN



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 1 ampian Pekanbaru Riau 28286 PD. BOX 1004 Telp. (0781) 581647
Fax. (0781) 581647 Web: www.iis.uinsuska.ac.id, E-mail: effah_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8679/2018
Sifat : Biasa
Lump. : -
Hal : Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 03 Mei 2018

Kepada
Yth.

1. Drs. H. Ibrahim, M.Ag. (Pembimbing 1)
2. Drs. Marwan, M.Pd. (Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIJA MAYMELDA R
NIM : 11411202825
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Korelasi antara Pemahaman Materi Fiqih Ibadah dan Kemampuan Praktek
Taharah Siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arif Desa Bandur Picak
Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ik.unsuska.ac.id, E-mail: oftak_unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19030/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 30 Oktober 2018

Kepada
Yth. Drs. Marwan, M.Pd.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIJA MAYMELDA R
NIM : 11411202825
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan antara Latihan Berwudhu dengan Kemampuan Berwudhu Siswa Di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I

Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18-Tampian Pekanbaru Riau 28293 R.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id Email: efts@uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/15285/2019

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Pekanbaru, 21 Oktober 2019

Kepada
Yth. Drs. Marwan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIJA MAYMELDA R

NIM : 11411202825

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : HUBUNGAN ANTARA LATIHAN BERWUDHU DENGAN
KEMAMPUAN BERWUDHU SISWA DI PONDOK PESANTREN
MIFTAHUL MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Lulusan :
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fik.unsuka.ac.id, E-mail: efiak_unsuka@yahoo.co.id

Amor : Un 04/F.II.4/PP.00 9/4545/2018

Pekanbaru, 12 Maret 2018

at : Biasa

mp. :

l : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kec.Koto Kampar Hulu Kab. Kampar

di

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Rija Maymelda. R
NIM	: 11411202852
Semester/Tahun	: IX (Sembilan) / 2018
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Hairunas, M.Ag.
19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH
 PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF
 DESA BANDUR PICAK KECAMATAN KOTO KAMPAR HULU KABUPATEN KAMPAR – RIAU

Kode: Psa 28453

Nomor : 168 / MTs PP.MM / X / 2018
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Hal : Izin Riset

Kepada Yth
 Dosen Fakultas Tarbiyah
 UIN Sutan Syarif Kasim Riau
 Di
 Pekanbaru

Assalamualaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat saudara dengan No Un.04/F.II.4/PP.00.9/15234/2018 perihal izin pelaksanaan Riset/ penelitian Mahasiswa Program Sarjana (S1) Tahun 2018,maka dengan ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin Pelaksanaan Riset Kepada :

Nama : RIJA MAYMELDA R
 NIM : 11411202825
 Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.fbk.uinsuska.ac.id, E-mail: effah_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/18801/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 26 Oktober 2018 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RIJA MAYMELDA R
NIM : 11411202825
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : HUBUNGAN ANTARA LATIHAN BERWUDHU DENGAN KEMAMPUAN BERWUDHU SISWA DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU
Lokasi Penelitian : PONDOK PASANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Oktober 2018 s.d 31 Desember 2018)

Selubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Rektor
Dekan
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
19660410 199303 1 005

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/15018
 TENTANG



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/18801/2018 Tanggal 26 Oktober 2018**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : RIJA MAYMELDA R |
| 2. NIM / KTP | : 11411202825 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA LATIHAN BERWUDHU DENGAN KEMAMPUAN BERWUDHU SISWA DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PASANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 29 Oktober 2018



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2018/910
 Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/15018 tanggal 29 Oktober 2018, dengan ini memberi Rekomendasi / Izin Penelitian kepada :

- | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : RIJA MAYMELDA R |
| 2. NIM | : 11411202825 |
| 3. Universitas | : UIN |
| 4. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA LATIHAN BERWUDHU DENGAN KEMAMPUAN BERWUDHU SISWA DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU |
| 8. Lokasi | : PONDOK PASANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 13 November 2018

an. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kasi. Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang
2. Kepala Pondok Pesantren Miftahul mu'arrif Koto Kampar hulu
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
Jl. D.I. Panjaitan Telp. (0762) 20256 – 20228 Fax. (0762) 20228
BANGKINANG 28412

REKOMENDASI

Nomor : B.1695 /Kd.04.02/PP.00.7/11/2018

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/ PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah memperhatikan Rekomendasi dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar Nomor : 070/KKBP/2018/910 tanggal 13 November 2018, dengan ini memberikan rekomendasi / izin Penelitian kepada :

- | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : RIJA MAYMELDA R |
| 2. NIM | : 11411202825 |
| 3. Universitas | : UIN Suska Riau |
| 4. Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : Pekanbaru |
| 7. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA LATIHAN BERWUDHU
DENGAN KEMAMPUAN BERWUDHU SISWA
DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF
KOTO KAMPAR HULU |
| 8. Lokasi | : Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Kec. Koto Kampar
Hulu |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/Pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (Enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset ini dan terima kasih.



Bangkinang, 26 Nopember 2018

An. Kepala
Kasi Pendidikan Diniyah dan
Pondok Pesantren,

MUHAMMAD ALI, S.Ag, M.Sy
NIP. 197307061997031001

Rekomendasi ini disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Politik Kabupaten Kampar, Bangkinang.
2. Pimpinan Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Kec. Koto Kampar Hulu.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF
 DESA BANDUR PICAK KECAMATAN KOTO KAMPAR HULU KABUPATEN KAMPAR - RIAU

Kode Pos 28453

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Rija Maymelda R
 Nim : 11411202825
 Semester/ Tahun : IX (Sembilan) 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Telah selesai melaksanakan riset di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar dengan judul "HUBUNGAN ANTARA LATIHAN BERWUDHU DENGAN KEMAMPUAN BERWUDHU SISWA DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL MU'ARRIF KOTO KAMPAR HULU" yang dilaksanakan dari tanggal 1 November s/d 30 November 2018

Demikian surat keterangan ini kami buat untul dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bandur Picak, 18 Oktober 2018
 Kepala Madrasah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

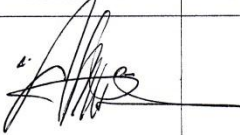



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN

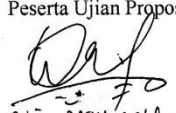
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Rita Maymelda R.
Nomor Induk Mahasiswa : 1411202825
Hari/Tanggal Ujian : 18 Kamis / 13 September 2018
Judul Proposal Ujian : Korelasi antara latihan berwudhu' terhadap kemampuan berwudhu' di Pondok Pesantren Miftahul Ma'arif Koto Kampar Riau.
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Asmari, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Mohd. Fauzan Ma	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Alimuddin M.Ag
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru.....
Peserta Ujian Proposal

Rita Maymelda R.
NIM. 1411202825



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing II : Drs. Marwan, M.Pd.
3. a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19680301199402 1001
4. Nama Mahasiswa : Rija Maymelda R
5. Nomor Induk Mahasiswa : 11411202825
6. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	7 juni 2018	Bimbingan judul		
2		Bimbingan proposal		
3		Bimbingan revisi proposal		
4		Bimbingan revisi proposal		
5	14/8/2018	Acc untuk seminar		

Pekanbaru, 14 - 8 2018
 Pembimbing II

(Signature)
 Drs. Marwan, M.Pd.
 NIP. 19680301199402 1001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing II : Drs. Marwan, M.Pd.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19680301199402 1001
3. Nama Mahasiswa : Rija Maymelda R
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11411202825
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	22/10-18.	Konsultasi judul setelah seminar. (dikoreksi Pengajar I).		
2	28/10-18.	Acc Lembar Observasi		
3	25/11-18.	Perbaiki tulisan/Kawistren.		
4	20/12-18.	Partisipan Campiran.		
5	10/1-2019.	Abstrak. Foto.		
6	16/1-2019.	Acc penulisan skripsi		
		Untuk di munaqasyahkan.		

Pekanbaru, 16-01-2019.
Pembimbing II

Drs. Marwan, M.Pd.
NIP. 19680301199402 1001

1. Siswa Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif sedang melakukan upacara



2. Siswa Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif sedang memperkenalkan diri



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu masalah.

if Kasim Riau

3. Siswa Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif sedang melakukan proses belajar mengajar



UIN SUSKA RIAU



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Siswa Pondok Pesantren Miftahul mu'arrif sedang melakukan test praktik wudhu



alah.

n Riau



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

ic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SUSKA RIAU



- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Rija Maymelda R. dilahirkan di Desa Gunung Malelo, Kecamatan Koto Kampar Hulu, Kabupaten Kampar Pada tanggal 15 Mei 1995, anak pertama dari 2 bersaudara. Dari pasangan ayahanda Nasili dan ibunda Eki Mahendra wati. Penulis

menamatkan Pendidikan Dasar di SDN 020 Gunung Malelo Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar pada tahun 2007 Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan ke MTS Nurul Falah Sibiruang Kecamatan Koto kampar Hulu Kabupaten kampar pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2010 Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke SMAN 1 Batu Bersurat XII Koto Kampar. Kemudian melanjutkan kejenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2014. Di terima pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PAI SLTP/SLTA. Pada tanggal 06 Juli 2017 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Koto Garo Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar, dan pada tahun 2017 pada tanggal 20 September penulis melaksanakan Program Praktek Lapangan.

Pada tahun 2018 penulis melakukan penelitian di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Desa Bandur Picak Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar dengan judul "Hubungan antara Latihan Berwudhu dengan Kemampuan Berwudhu Siswa di Pondok Pesantren Miftahul Mu'arrif Koto Kampar Hulu".

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.